

---

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Александро-Слободская ООШ» ЗМР РТ  
Фиршатов Р.Ф.

Принят на педагогическом совете МБОУ  
«Ал.Слободская ООШ»  
Протокол № 1 от 29.08.2017г.

Введено в действие приказом  
№ 132 от 29.08.2017г.

**ГODOVOЙ ПЛАН**  
учебно-воспитательной работы группы дошкольного образования  
МБОУ «Александро-Слободская ООШ»  
Занянского муниципального района Республики Татарстан  
на 2017-2018 учебный год

Татарстан Республикасы Зай муниципаль районы  
“Александр Бистәсе төп гомуми белем мәктәбе”  
муниципаль бюджет учреждениесенен мәктәпкәчә белем бирү торакмеңен  
2017-2018 уку елына укыту-тәрбияләү эше  
буенча еллык планы.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Страницы</b>
<b>1</b>	Оглавление	2
2	Анализ деятельности ступени дошкольного образования МБОУ «Александро-Слободская ООШ» ЗМР РТ за 2016 – 2017 учебный год	3
3	Основные нормативные документы, используемые при планировании	8
4	Комплексные программы, реализуемые в группе ДО	9
5	Сведения о самообразовании педагогов	9
6	Методическая работа	10
7	Контроль	10
9	Выставки, смотры, конкурсы	12
10	План воспитателя (праздничные мероприятия)	12
13	Взаимодействие ДО с семьями воспитанников	13

## АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## группы дошкольного образования МБОУ «Александро-Слободская ООШ» ЗМР РТ ЗА 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД

В 2016–2017 учебном году в группе дошкольного образования МБОУ «Александро\_Слободская ООШ» Заинского муниципального района функционировала 1 разновозрастная группа, где воспитывалось 19 детей в возрасте от 2 до 7 лет.

В 2016– 2017 учебном году материально – техническое состояние ДО удовлетворительное, а также не имели аварийных ситуаций, повлекших к закрытию ДО.Замечания, штрафных санкции за 2016 - 2017 учебный год от контролирующих организаций отсутствовали.

Основная деятельность педагогического коллектива группы дошкольного образования «Александро-Слободская ООШ» ЗМР РТ в 2016 -2017 учебном году была направлена на повышение качества образовательных услуг, совершенствование нормативно-правовой базы, исполнение приказов МКУ «УО ЗМР» в части обеспечения населения села, имеющего детей в возрасте от 1,5 до 7 лет, местами в детском саду.

В течение всего периода решались следующие задачи: построение работы в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка жизни в современном обществе.

### 1. Анализ контингента дошкольного образования

Охват дошкольным образованием по селу для детей 1,5-7 лет в дошкольном образовании МБОУ «Александро-Слободская ООШ» ЗМР РТ составил **82,5 %**.

#### Социальный паспорт ДО МБОУ «Александро-Слободская ООШ» ЗМР РТ

<b>Всего детей (список)</b>	<b>19</b>
<b>Всего семей:</b>	<b>12</b>
из них полных семей	12
не полных семей (1 родитель)	-
многодетных семей (3 ребенка и более)	4
семей, имеющих 1 ребенка(до 18 лет)	-
семей, имеющих 2 детей(до 18 лет)	8
опекаемых детей	-
детей сирот (нет родителей воспитывают или опекуны, родственники)	-
детей инвалидов	-
семей соц. риска	1

Прием детей в детский сад осуществлялся на основе направления МКУ «УО ЗМР» в автоматизированной информационной системе «Электронный детский сад». Там же постоянно проводилась работа по сверке детей согласно блоков «Родительская плата» и «Дети в учреждении».Нарушения в направлениях и зачислении детей отсутствовали.

**Состояние национального образования.  
Национальный состав детей, посещающих группу ДО  
в 2016 – 2017 учебном году.**

Количество	Татары	Русские
19	2	17

В 2016/2017 учебном году детский сад посещало 19 детей, из них детей русских - 17 человек, татар - 2. Обучение и воспитание в нашем детском саду ведется на русском языке в условиях малокомплектного детского сада.

### Задачи на 2017-2018 учебный год

1. усовершенствование организации предметно-пространственной развивающей среды, согласно ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада
- 2.

### 2. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СООТВЕТСТВИИ С ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОБЛАСТЯМИ ФГОС ДО В 2016-2017 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Мониторинг образовательного процесса, осуществляемого в группе дошкольного образования, проводился через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

№ п/п	Образовательные области	Высокий уровень		Средний уровень		Низкий уровень	
		Начало Года Детей 16	<i>Конец Года Детей 19</i>	Начало Года Детей 16	<i>Конец Года Детей 19</i>	Начало года Детей 16	<i>Конец Года Детей 19</i>
1	«Социально - коммуникативное развитие»	5(26,3%)	<b>12(63%)</b>	5(31,25%)	<b>5(26,3%)</b>	6(37,5%)	<b>2(10,5%)</b>
2	«Познавательное развитие»	3(18,7%)	<b>3(15,7%)</b>	4(25%)	<b>9(47,3%)</b>	9(56,25%)	<b>7(36,8%)</b>
3	«Речевое развитие»	4(25%)	<b>8(42%)</b>	6(37,5%)	<b>3(15,7%)</b>	6(37,5%)	<b>3(15,7%)</b>
4	«Художественно-эстетическое развитие»	5(31,25%)	<b>7(36,8%)</b>	4(25%)	<b>7(36,8%)</b>	7(43,75%)	<b>5(26,3%)</b>
5	«Физическое развитие»	9(56,25%)	<b>14(73,6%)</b>	5(31,25%)	<b>5(26,31%)</b>	2(12,5%)	<b>0</b>
Средние показатели		31,5%	<b>46,22%</b>	23,19%	<b>21,8</b>	37,5	<b>17,86</b>

Итоги мониторинга освоения программного материала показали, что материал по образовательным областям усвоен воспитанниками к концу года в основном на среднем уровне (50%).

#### Рекомендации:

Продолжать целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям через изучение и применение современных педагогических технологий.

### Мониторинг физического развития детей:

**Всего обследовано детей:**

Всего групп	Всего детей	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
1	19	46,22%	21,8%	17,86%

В 2016 – 2017 учебном году проводилась работа по всем образовательным областям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования. Педагогами была приведена в соответствие основная образовательная программа дошкольного образования (ООП) на основе ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

На основании ООП дошкольного образования воспитатель Кузьмина И.А.сформировала календарный план образовательной деятельности с детьми в условиях малокомплектного детского сада на основе тематического плана, утвержденного приказом директора школы.

### Мониторинг выпускников ДООУ по готовности к обучению в школе за 2016- 2017 учебный год

С согласия родителей (законных представителей) в апреле 2017 года на основании приказа МКУ «УО ЗМР»

уровни развития выпускников	количество
IV уровень (высокие показатели состояния ВПФ и процессов)	0
III уровень (средний уровень развития)	4
II уровень (показатели ниже средних)	0
I уровень (низкие показатели)	0

Выпускники нашего ДООУ показал III уровень (средний уровень) развития, то есть имеет развитие соответствующее возрастной норме и сможет усваивать программу общеобразовательной школы.

В 2016 году продолжилась работа по созданию предметно–пространственной развивающей среды ДО в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Предметно-пространственная развивающая среда являлась основным средством формирования личности ребенка и являлась источником его знаний и социального опыта, поэтому она была организована так, чтобы позволить ребенку проявить творческие способности, познавать способы образного воссоздания мира и языка искусств, реализовывать познавательные-эстетические и культурно-коммуникативные потребности в свободном выборе.

#### Познавательное развитие.

Осуществлялась опытно-экспериментальная деятельность. Дети вместе с воспитателем наблюдали за живыми и неживыми объектами природы. Есть игры, с помощью которых дети знакомились с

изменениями в природе в разное время года, развивали речь, наблюдательность к окружающему миру.

Физическое развитие.

В зоне физического развития находится оборудование для меткости, равновесия, осанки.

Речевое развитие.

В зоне речевого развития имеются игры для развития мелкой моторики мышц, пазлы, карточки и картинки для составления рассказов, кубики.

Социально-коммуникативное развитие.

Для развертывания сюжетно-ролевых игр в группе имеются наборы: «Парикмахерская», «Магазин», «Больница». Для возведения простых и сложных конструкций в зоне имеется пластмассовый конструктор.

Художественно-эстетическое развитие.

В музыкальном уголке имеются музыкальные инструменты, игрушки.

В группе были оформлены следующие уголки: уголок творчества, больница, пальчиковый театр.

Кроме того, предметно-пространственная развивающая среда, в детском саду, обеспечивала безопасность жизни детей, способствовала укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них, а самое главное она была организована с учетом возраста детей, поскольку каждая возрастная группа обладает своими специфическими психолого-педагогическими характеристиками.

Предметная среда имеет характер открытой, незамкнутой системы, способной к изменению, корректировке и развитию.

Иначе говоря, **среда не только развивающая, но и развивающаяся.** При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка пополнялся и обновлялся, приспосабливаясь к новообразованиям определенного возраста.

Организованная предметно- развивающая пространственная среда в детском саду способствовала большей эффективности образовательного процесса, направленного на формирование у детей активного познавательного отношения к окружающему миру.

В фойе группы дошкольного образования размещены информационные стенды для педагогов и родителей: «Антитеррор», «Осторожно, открытые окна», «Режим дня дошкольника», «Памятка для родителей по обучению воспитанников ПДД», «Уголок безопасности» , «Туган жирем - Татарстан».

**Характеристика педагогического коллектива**

Всего педагогов	Высшее образование	Средне-специальное образование	Обучаются заочно
1		1	

- уровень профессиональной компетентности педагогов (наличие квалификационных категорий):

Всего педагогов	Высшая квал. категория	Первая квал. категория	Вторая квал. категория	Соответствие	Без категории
1				1	

Категория	Стаж работы					
	1-5	5-10	10-15	15-20	20-25	25 и выше
Заведующий\директор						
Воспитатель старшей гр.						

Воспитатель младшей гр.						
Воспитатель разновозрастной группы		1				

### Повышение квалификации

№	Критерий оценки качества	Количество	%
1	Прохождение курсовой переподготовки за последние 5 лет	1	100%

### Работа с родителями

В группе дошкольного образования проводилась работа с родителями: учитывая запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью дошкольного учреждения, повышалась культура педагогической грамотности семьи через родительские собрания и консультации.

Семья и детский сад, взаимодействуя друг с другом, создавали оптимальные условия для полноценного развития ребенка, накопления определенного социального опыта.

Для эффективной работы с родителями в новых условиях мы начинали с анализа социального состава семьи, их настроения и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Изучение семьи ведется последовательно, системно. Мы воспользовались наиболее распространёнными методами изучения семьи: анкетирование и личные беседы, наблюдения взаимоотношений и общения родителей и детей, посещение семьи. Все эти действия помогают нам правильно выстроить работу с родителями, сделать ее эффективной, подобрать интересные формы взаимодействия с семьей.

Родительское собрание. В 2016-2017 учебном году было проведено 3 родительских собрания, на которых родителей познакомили с работой детского сада, с образовательной программой. На собраниях также выступала фельдшер Ал.Слободского ФАП, которая осветила родителям следующие темы: «О профилактике гриппа» и «О вреде компьютера». Так же на собраниях обсуждались вопросы по оплате за детский сад и получение компенсации за оплату, проведение праздников, акций.

В условиях малокомплектного детского сада, многие вопросы с родителями обсуждались в личной беседе.

Праздники и подготовка к ним. В результате подготовки (выступление детей в костюмах, изготовленных родителями.) и проведения праздничных встреч формировались положительные взаимоотношения родителей со своими детьми, устанавливался эмоциональный контакт. Проводимая работа позволила повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений.

Выставки. Дети, участвуя в данных выставках, приобретали новые знания, расширяли кругозор. Родители приобретали опыт как из самых обычных вещей можно создать экспонат, что рассказать ребенку о традиционных предметах.

### Медицинское обслуживание

В 2016-2017 учебном году группа ДО обслуживался Заинской центральной районной больницей и фельдшерско-акушерским пунктом. Медосмотр детей проводился 1 раз в год. В течении года за детьми наблюдал фельдшер Александро-Слободского ФАП.

#### **Выводы по итогам работы 2016-2017 учебного года:**

1. В группе дошкольного образования проводилась работа по реализации ФГОС ДО и продолжалась работа по обучению детей двум языкам по программе "Татарчасәйләшбез".
2. Обеспечивались условия для сохранения и укрепления физического и психического здоровья дошкольников.

#### **Проблемы:**

1. Отсутствие в группе воспитателя по изучению татарского языка, что не даёт в полном объёме изучать татарский язык.
2. Усилить работу по реализации ФГОС ДО, привести в соответствие с ФГОС ДО предметно-пространственную развивающую среду в группе дошкольного образования.

#### **Задачи ДО на 2017/2018 учебный год**

Основные задачи деятельности группы дошкольного образования МБОУ «Александро-Слободская ООШ» ЗМР РТ в 2017-2018 учебном году для обеспечения деятельности с учетом ФГОС ДО:

1. Совершенствовать работу по повышению качества обучения детей через организацию совместной деятельности воспитателя, родителей и детей посредством игровых технологий.
2. Способствовать формированию здорового образа жизни через игровую деятельность.
3. Привести предметно-пространственную развивающую среду группы в соответствие с ФГОС ДО.

### **1. ОСНОВНЫЕ НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ**

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»;
2. Закон Республики Татарстан от 19.10.1993 N 1982-ХІІ (ред. от 09.07.2012) "Об образовании";
3. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
4. Закон РТ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
5. СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях;
6. Устав школы
7. Основная образовательная программа дошкольного образования МБОУ «Александро-Слободская ООШ» Заинского муниципального района принята на педагогическом совете № \_\_\_\_\_

### **3. КОМПЛЕКСНЫЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ В ГРУППЕ ДО**

№	Название программы, автор
---	---------------------------

1.	(приказ №132 от 29.08.2017г.) Приложение к “Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Капелька»МБОУ ЗМР РТ, принятая на педагогическом совете от 26.08.2015 протокол №1. “Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Капелька»МБОУ ЗМР РТ, принятая на педагогическом совете от 26.08.2015 протокол №1, приказ №28 от 26.08.2015 . Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает 5 образовательных областей: 1. социально-коммуникативное развитие; 2. познавательное развитие; 3. речевое развитие; 4. художественно-эстетическое развитие; 5. физическое развитие.
2.	- «От рождения до школы» основная образовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ , 2015.
3.	- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г., Шарипова Л.А. , Исаева Р.С., «Хатер». 2011

#### 6. СВЕДЕНИЯ О САМООБРАЗОВАНИИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Тема самообразования
1.	Галямова В.Е.	Зам.директора по ВР	Организация предметно-пространственной развивающей среды, согласно ФГОС ДО в условиях малокомплектного детского сада.
2.	Кузьмина Ирина Алексеевна	Воспитатель	Развитие способностей детей посредством игровой деятельности

#### 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятие	Срок	Ответственный
<b>Педсовет № 1</b> <b>«Анализ и диагностика работы школы за 2016-2017 учебный год. План работы образовательного учреждения на 2017-2018 учебный год. Отчет о самообследовании.</b> (Утверждение учебно-воспитательного плана» Ознакомление, обсуждение и утверждение педагогическим коллективом ООП , ДО, годового плана на 2017-2018учебный год. Утверждение сетки занятий, режима дня (на холодный и теплый периоды).	Август	Директор Зам.директора по УР, ВР

<b><u>Педсовет № 2</u></b> <b>«Особенности современных форм и методов работы в группе дошкольного образования по развитию речи дошкольников».</b>	Ноябрь	Директор Зам.директора по УР, ВР
<b><u>Педсовет № 3</u></b> <b><u>Формы работы на уроке по повышению мотивационной сферы учащихся</u></b>	Январь	Директор Зам.директора по УР, ВР
<b><u>Педсовет № 4</u></b> <b>Анализ работы образовательного учреждения за 2017-2018 учебный год»</b>	Май	
Анализ воспитательно-образовательной работы за 2017/18 учебный год		Зам.директора по УВР
Анализ заболеваемости за 2017год.		воспитатель Кузьмина И.А.
Результаты мониторинга качества освоения основной общеобразовательной программы за 2017/18 учебный год.		воспитатель Кузьмина И.А.
Обсуждение и принятие плана работы на ЛОП Итоги проверки готовности групп к летне-оздоровительному сезону		Директор зам..директора по ВР воспитатель

## 8.КОНТРОЛЬ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Диагностика знаний, умений навыков	сентябрь, май	Воспитатель Кузьмина И.А.
2.	<b>Тематический контроль.</b> «Особенности современных форм и методов работы в группе дошкольного образования по развитию речи дошкольников». «Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе»	январь  март	Директор Заместитель директора по УР, ВР
3.	<b>Оперативный контроль:</b> Проверка готовности группы к учебному году (документация, режим, оформление род. уголков)	сентябрь	Директор Зам.директора по УВР
5.	Организация индивидуальной работы (на занятиях, на прогулке)	декабрь	Зам.директора по ВР

6.	Организация предметно-развивающей среды в группе	март	Зам.директора по ВР
7.	Организация питания.	сентябрь	Зам.директора по ВР

### 9. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ, КОНКУРСЫ

№	Мероприятие	Срок
1	Выставка «Подарки с нашей грядки»	Сентябрь
2.	Выставка открыток ко Дню мам. «Золотые руки наших мам»	Ноябрь
3.	Конкурс поделок с родителями «Елочка-сувенир в подарок»	Декабрь
4.	Конкурс кормушек «Домик для пернатых»	Декабрь
4.	Конкурс рисунков «Ах, ты Зимушка- зима!»	Январь

5.	Выставка рисунков «Наши защитники»	Февраль
6.	Конкурс - выставка поделок «Весенние фантазии»	Март
7.	Выставка творческих работ (рисунков) по произведениям Г. Тукая «В гостях у Су анасы и Шурале»	Апрель
8.	Художественная выставка «День Победы»	Май

## 10. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЯ (ПРАЗДНИЧНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ)

### Работа с детьми

Мероприятие	Срок проведения мероприятия	Ответственный
Развлекательное мероприятие «Осень золотая в гости к нам пришла»	сентябрь	воспитатель
Театрализованное представление «Репа»	Октябрь	воспитатель
Утренник «День матери»	ноябрь	воспитатель
«Волшебный праздник - Новый год»	декабрь	воспитатель
Спортивно-развлекательное мероприятие «Зимние забавы»	январь	воспитатель
Спортивное мероприятие «Зимние Олимпийские игры»	февраль	воспитатель
Театрализованное представление «Яблоко» А. Сутеев	февраль	воспитатель
«23 февраля – красный день календаря» - утренник	февраль	воспитатель
Утренник «Весенние звёздочки»	март	воспитатель
Викторина по сказкам русских писателей	апрель	воспитатель
Проектная деятельность «Моя малая родина – село Александровская Слобода» декабрь- май воспитатель	май	воспитатель
Тематическое занятие «Как это было...»	май	воспитатель

## 11. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ГРУППЫ ДО С СЕМЬЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

**Цель:** создать благоприятные условия для совместной деятельности группы дошкольного образования с семьями воспитанников.

### Организация работы с родителями воспитанников

Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Родительские собрания</b>		
Общее родительское собрание в группе «Задачи обучения и	Сентябрь	Зам.директора

<b>воспитания детей в детском саду на 2017-2018 учебный год»:</b> -- итоги летне-оздоровительной работы. -знакомство с основными нормативно-правовыми документами ДО (ФГОС) - задачи обучения и воспитания детей в группе дошкольного образования на 2017-2018учебный год; основные направления деятельности группы ДО.		по УВР
Общее родительское собрание группы <b>«Организация предметно-пространственной развивающей среды в группе»</b>	Март	Зам.директора по ВР Воспитатель
Общее родительское собрание <b>« Здоровье детей в Ваших руках»</b> - здоровьесбережение и здоровьесформирование в современном ДОУ - Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ - О подготовке к летнему оздоровительному периоду - Отчёт о работе родительского комитета	Май	Зам.директора по ВР Воспитатель
<b>Консультирование и стендовые информации</b>		
Оказание консультативной помощи: - по заявке родителей; - проблемная; - оперативная.	В течение года	Директор Зам.директора по УВР Воспитатель
Профилактические прививки	Сентябрь	Директор
Информирование родителей через сайт МБОУ	В течении года	Воспитатель

#### ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Примерная общеобразовательная программа ДО «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2012 г.
2. Обучение детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дорогах.ГУ «Научный центр БЖД» 2008
3. Физическая культура в детском саду. Младшая группа / Л.И.Пензулаева. - М.: Мозаика-синтез, 2014.
4. Физическая культура в детском саду. Средняя группа / Л.И.Пензулаева. - М.: Мозаика-синтез, 2015.
- 5.

6. Физическая культура в детском саду. Старшая группа / Л.И.Пензулаева. - М.: Мозаика-синтез, 2015.
7. Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа / Л.И.Пензулаева. - М.: Мозаика-синтез, 2016.
8. Региональная программа ДО Шаеховой Р.К.
9. Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку «Татарчасөйләшәбез» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г.
10. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (подготовительная группа)
11. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (старшая группа)
12. Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (младшая группа)
13. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» вторая младшая группа. Волгоград: Учитель, 2012 г.
14. Перспективное планирование по программе «От рождения до школы» средняя группа. Волгоград: Учитель, 2012 г.
15. Примерное комплексно-тематическое планирование к программе «От рождения до школы». Подготовительная к школе группа. Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой